



CHANTEREINE ACTUALITY

LE JOURNAL DU COLLEGE CHANTEREINE

NUMÉRO 1, MARS 2022



AU SOMMAIRE

Un blob à Chantereine

La classe coopérative

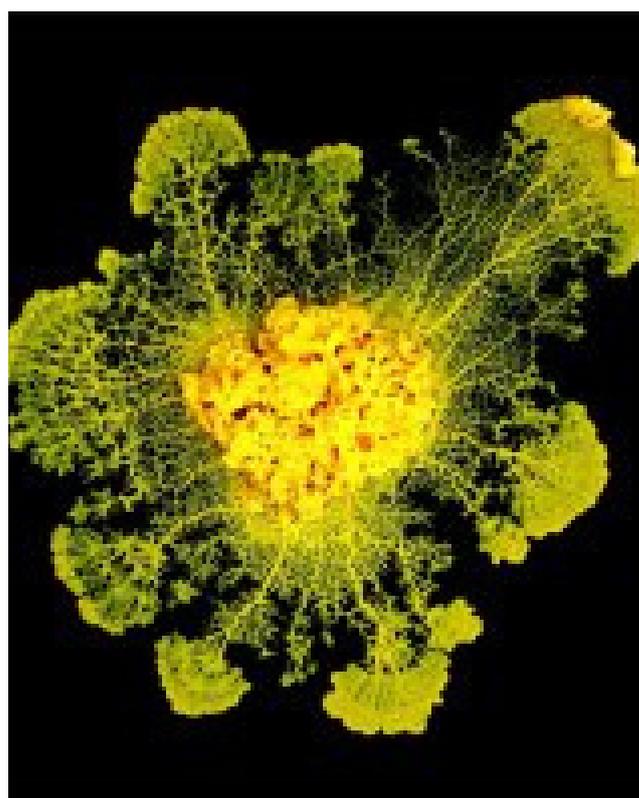
Les femmes d'exception

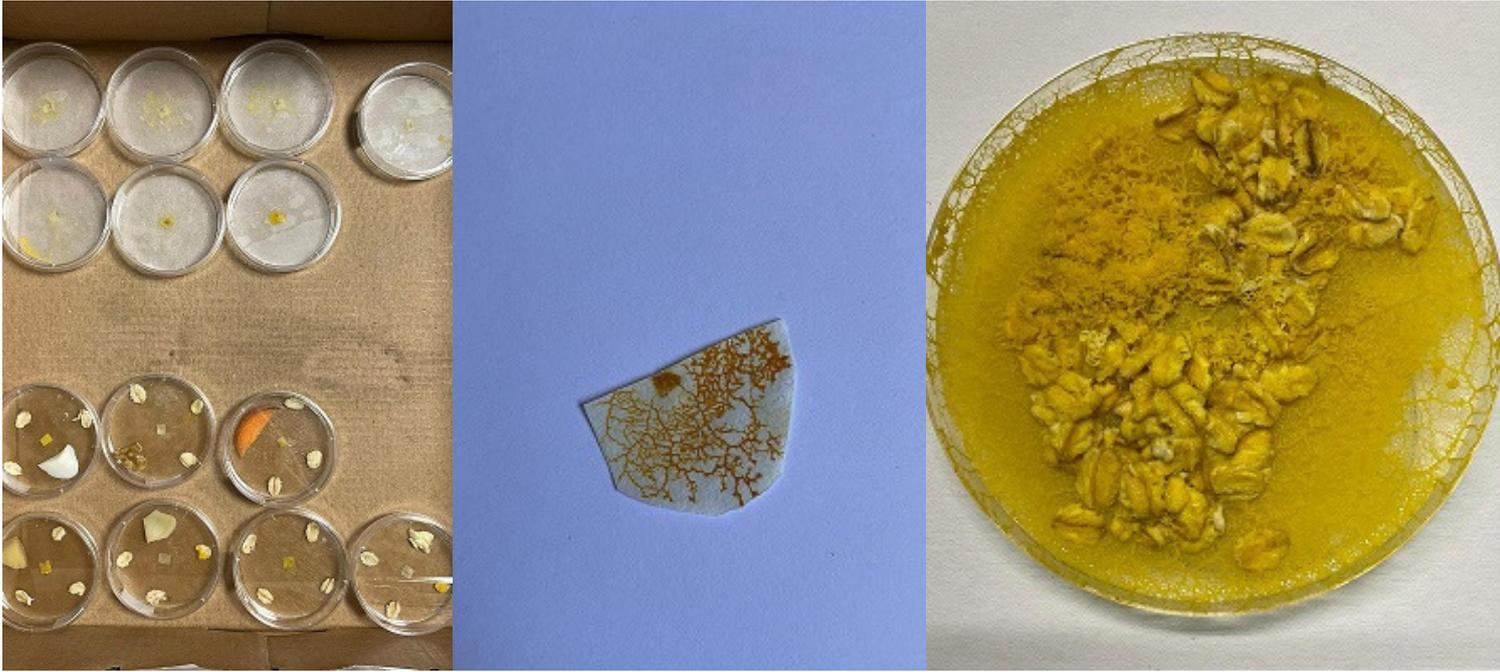
Et plein d'autres articles !

EDITO

L'équipe du journal du collège Chantereine est ravie de vous retrouver encore cette année pour vous proposer ce nouveau numéro. L'année a encore été compliquée avec le coronavirus et la sortie de ce premier numéro a été retardée. Nous espérons que vous apprécierez nos articles : nous allons vous parler de sciences avec le blob, de mangas, des femmes célèbres à travers une activité, mais également de l'impact du confinement sur les élèves, d'actions au collège comme la classe coopérative ou encore l'éco club.

Bonne lecture !





UN BLOB À CHANTEREINE : UNE EXPÉRIENCE SCIENTIFIQUE INÉDITE

Aujourd'hui nous vous présentons le blob, de son vrai nom *Physarum polycephalum*, c'est son nom scientifique .

Qu'est-ce qu'un blob ? Un blob est un organisme sans cerveau qui se déplace pour aller manger. Le blob n'a pas de cerveau mais reste quand même très intelligent il se ballade juste pour manger des bactéries dans la nature mais quand il est dans un labo il préfère les céréales. Il est plutôt jaune, on le trouve dans la nature, surtout les sous-bois et il en existe plus de 1000 différents.

Quelques anecdotes :

1 .Le blob est un animal ou végétal ?

Aucun des deux c' est un organisme inclassable, une cellule géante à plusieurs noyaux.

2 .Est ce qu'un blob peut mourir ?

Oui il peut mourir affamé.

Se déplace-t-il rapidement ?

Non, il se déplace de 2m par heure.

Pourquoi nous vous parlons du blob :

Cette année, notre collège a été sélectionné pour participer à un projet scientifique avec le CNES (Centre Nationale d' Études Spatiales). Ce projet nommé « Eleve ton blob » permet de faire une expérience en même temps que Thomas Pesquet dans la station internationale. Les résultats de celle-ci et de toutes les expériences faites par les classes seront comparés et analysés.

La classe de 6*3 avec M. Guillermain a ainsi réveillé les blobs et respecté un protocole d'études.

Voici quelques photos de leurs blobs !

INCUBATEUR NUMIXS : DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE

Le 19 novembre, les 3èmes ont participé à des speed-meetings qui ont permis aux élèves d'apprendre ce qu'est l'entrepreneuriat et leur ouvrir une nouvelle voie pour leur avenir. Tandis que les autres étaient au collège avec des entrepreneurs, les 3èmes 2 et 3 se sont déplacés à l'Incubateur Numix à Sarcelles qui est une start-up.

La start-up aide les jeunes entrepreneurs compétents situés dans des quartiers défavorisés, à développer leur projet, financièrement et leur trouver un réseau.

L'incubateur Numix existe depuis deux ans désormais et ne demande aucun frais aux clients.

Nous avons été répartis en plusieurs groupes et les différentes personnes dans la start-up se sont présentées.

Il y avait les deux fondateurs de Numix mais également des anciens et de nouveaux clients.

Trois personnes ont expliqué leur parcours par groupe.

Globalement, nous avons appris ce qu'est entreprendre, c'est à dire créer par soi sa valeur. Nous avons besoin d'une idée claire, de l'organisation et de la motivation pour ce métier. Nous devons savoir aussi maîtriser l'anglais pour les clients étrangers et avoir beaucoup de réseaux pour plus tard gérer notre entreprise.

Nous avons également appris qu'il existe une voie pour les personnes qui veulent être employées en étant également entrepreneur, c'est l'intrapreneuriat.

Et pleins d'autres choses...

Pour plus d'informations, vous pouvez aller sur place, ce n'est pas très loin du collège. Et vous pouvez les appeler pour leur demander s'ils ont des stages dans le milieu informatique.

Et pour savoir ce qu'on fait les autres 3èmes vous pouvez aller voir le site du collège.



DES NOUVELLES DE L'ÉCO CLUB

Bonjour je m'appelle Mélissa je suis au collège Chantereine cette année je suis inscrite à des activités

Au collège je fais eco club. La personne qui anime est Mme bijou. Avec Mme Bijou nous avons fait un jardin, on y plante des fleurs, des tomates,des fraises etc. Nous avons également crée des éponges réutilisables.

Voici un lien qui pourra vous être utile :

« Comment fabriquer des éponge tawashi » sur youtube.

Les élèves ont terminé de fabriquer une cabane à oiseau spécialisée dans l'accueil des rouges-queue qui sera installée en février dans le jardin.

Ils sont en pleine formation ornithologues et ont commencé à envoyer des données de suivi d'espèces et comportementales au MNHN à travers l'application birdlab.

De plus en plus d'espèces d'oiseaux viennent se repaître des petites graines à disposition dans 2 mangeoires au jardin et nous les observons à l'aide de jumelle depuis une salle du bâtiment C.

La fabrication du récupérateur d'eau de pluie suit son cours. Le cahier des charges et des croquis ainsi que des mesures du terrain ont été établis. Le bon de commande pour l'achat du matériel va être envoyé d'ici peu et la construction va bientôt débuter.



LA CLASSE COOPÉRATIVE

-Qui a créé la classe coopérative au sein du collège ?

Mme Le Saux, mme Bijoux très vite rejointes par Mr Vanhove ont décidé d'essayer d'autres méthodes de travail et de relations entre les adultes et les élèves de la classe. Ils pensent tous les 3 qu'une autorité complètement descendante et verticale de la part des adultes ne permet pas autant aux jeunes de s'exprimer et de se découvrir.

L'idée est de rendre les élèves plus acteurs dans leur classe, d'apprendre à débattre et à prendre des décisions collectives en conseil coopératif. La volonté est de donner un plus grand rôle aux élèves.

-Dans quel but la classe coopérative a-t-elle été créée ?

La classe coopérative a pour objectif de changer un peu les pratiques pédagogiques et décisionnelles dans une classe, de développer l'entraide entre les camarades de classes et donc de diminuer les conflits. Des pédagogues ont montré que les progrès des élèves dans une classe qui travaille beaucoup en groupes sont plus importants. De plus cela permet d'établir une confiance entre les adultes et les jeunes plus importante et de développer une conscience de citoyen lorsque l'on permet aux élèves de s'exprimer directement, de voter pour prendre des décisions lors des conseils coopératifs. IL y a plein d'autres collèges dans lesquels il y a des classes coopératives aussi ou des façons coopératives de prendre des décisions. Il y a également des lycées qui fonctionnent comme cela. Il y a même des collèges ou des lycées dans lesquels un groupe d'élèves élus est sensé juger et proposer des solutions lors de conseils coopératifs pour gérer les conflits de tous les élèves de l'établissement. Et cela fonctionne. Cette pédagogie n'est pas nouvelle, elle date de Freinet un professeur des écoles du début du 20ème siècle.

Pour quelle raison la coopération est-elle si importante ?

Voici le témoignage de monsieur Vanhove :

« Jeune, j'allais à l'école et à cette époque, le système scolaire nous classait du premier au dernier. Plus tard devenu enseignant, je me suis rendu compte que pour chaque évaluation, il y avait des élèves qui réussissaient et d'autres qui rataient. Et quand parfois, une évaluation était réussie par toute la classe, on me disait que c'était parce qu'elle n'était pas assez difficile. Alors j'ai toujours voulu m'inscrire dans la logique d'une école centrée sur la réussite de tous plutôt que sur la compétition entre élèves. De plus, avec les problématiques de l'harcèlement, d'isolement, de mise à l'écart et de mal-être scolaire, je trouvais que la coopération était indispensable, même si elle ne règle pas tout et nous confronte à des problématiques nouvelles.

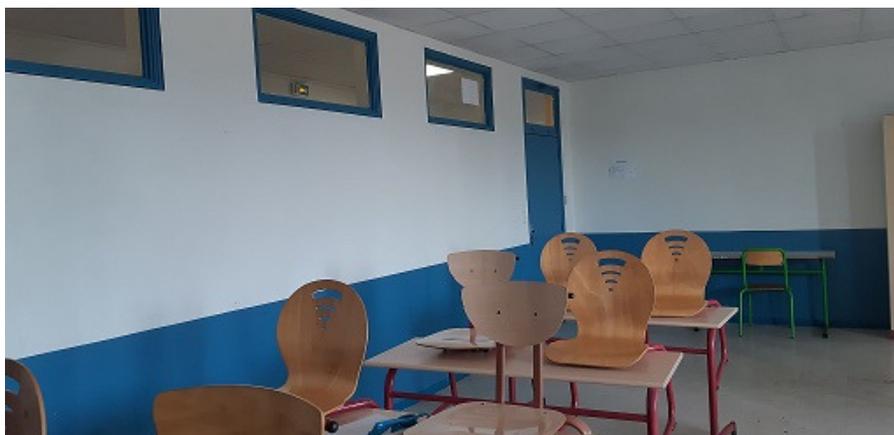
J'ai demandé pourquoi les élèves de la classe coopérative avaient rejoint cette classe (car oui on choisit nous même d'être dans cette classe) voici leurs réponses:

- «j'étais déjà dans la classe coopérative l'année dernière ça ma aidé pour avoir confiance en moi alors cette année je suis revenu» anonyme
- «j'ai rejoins cette classe car je voulais améliorer mes compétence en débat parce que je veux faire de la politique ça ma beaucoup aidé» anonyme
- «je voulais être avec mes amis alors on c'est tous inscrit dans la classe coopérative» anonyme
- «pour les voyages lol» anonyme
- «j'ai rien d'autre a faire» anonyme
- «j'ai rejoins la classe sans raison mais en voyant que j'étais capable d'aider mes camarades via le tutorat j'ai eu une meilleure estime de moi même»
(le tutorat est un système d'aide entre les élèves il y a le tuteur et l'élèves, ils sont assis a côté et le tuteur doit aidé son CAMARADE si il ne comprend pas le cours.

Conclusion:

La classe coopérative aide réellement les élèves à prendre confiance en eux. Les projets organisés en dehors des cours permettent aux élèves d'apprendre à s'organiser, ils améliorent leurs compétences dans certains domaines. C'est une classe où il y a des sorties et enfin c'est une des classes qui a le plus de pouvoir dans son environnement. Nous sommes par exemple autorisés à repeindre notre classe (B103) nous-mêmes car nous l'avons demandé. La couleur, les commandes, le travail de repeindre,les calculs,la préparation de la salle avant la peinture tout a été fait par les élèves.

Merci à madame Bijou, madame Le Saux, monsieur Vanhove et aux élèves de la classe coopérative de m'avoir aidé grâce à leurs réponses à mes questions ! <3



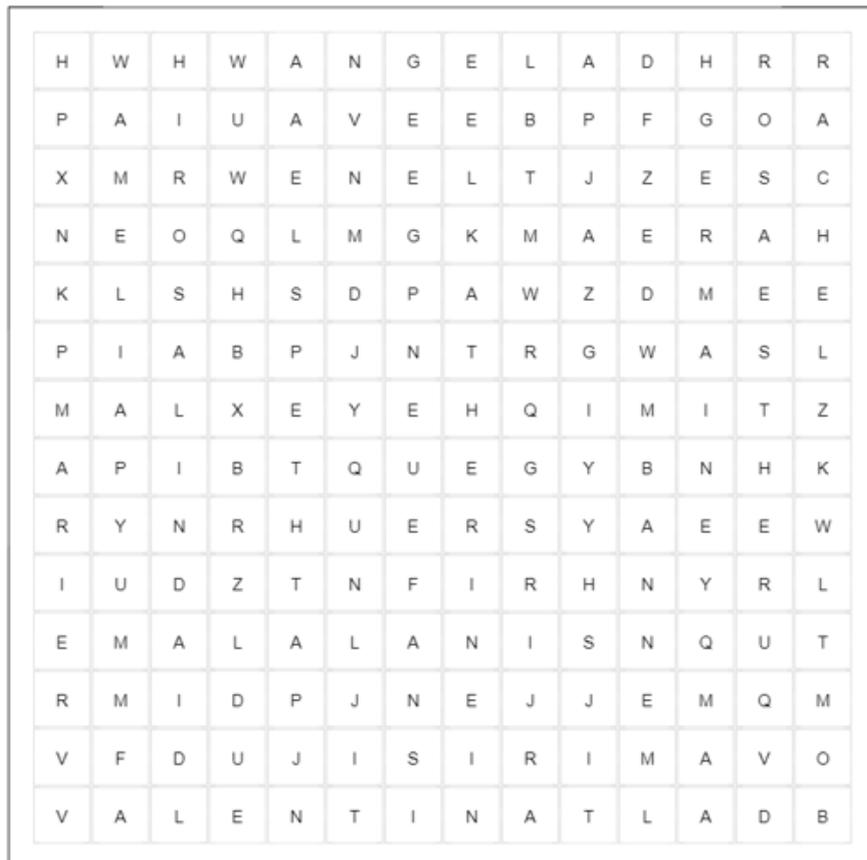
LES FEMMES D'EXCEPTION

Bonjour à tous, dans cet article vous allez découvrir, par un jeu de mots-mêlés, le prénom de quelques femmes et jeunes femmes du monde entier ayant réalisées des exploits. Je vous écris cet article, pour que vous compreniez que beaucoup de femmes ont été mises à l'écart par leur sexe ou par leur couleur de peau ou encore par leur religion. Mais également des personnalités féminines qui ont démontrées à la société qu'elles peuvent penser et s'exprimer.

Je vous ai mis quelques femmes et adolescentes que vous connaissez ou dont vous avez sûrement entendu parler.

Pour les plus curieux, vous pouvez lire une petite biographie sur chaque femme à la suite du jeu, et pour avoir plus de précisions, allez sur Internet 🌐.

Il y a évidemment plein d'autres femmes qui ont changé le monde.



[educol.net](https://www.educol.net)

Amelia	Angela
Anne	Elsbeth
Esther	Germaine
Katherine	Mae
Malala	Marie
Rachel	Rosa
Rosalind	Sirimavo
Valentina	Wangari

Biographies Express :

Amelia Earhart : Aviatrice américaine, elle est la première femme à avoir voyagé seule en avion, en 1932. A la fin du voyage elle bat aussi le record du trajet qu'elle a effectué.

Anne Frank : Adolescente juive , elle souffre d'antisémitisme faite avant et pendant la Seconde Guerre Mondiale par l'influence du Parti Nazi. C'est ce qu'elle témoigne dans son journal jusqu'à ce que sa famille soit dénoncée de leur clandestinité, et déportée en camp de concentration. Elle y meurt du Typhus (une maladie contagieuse). Elle est maintenant une inspiration à de nombreuses personnes du monde entier.

Angela Davis : En étant afro-américaine, elle souffre de la ségrégation raciale du pays. Elle décide donc de participer au boycott menée par Martin Luther King pour arrêter la ségrégation faite dans les transports.

Elle continue toujours à lutter contre l'égalité des droits des afro-américains.

Esther Duflo : Née en France, Esther s'interroge sur la pauvreté dans le monde. Elle devient économiste. Avec son professeur qui deviendra son époux, elle obtient le Prix Nobel d'économie en 2019. Pour avoir trouvé des solutions durables aidant à réduire la pauvreté dans le monde. Elle crée le laboratoire d'action J-Pal avec son mari et son collègue indien. Elle continue toujours à aider le monde.

Elsbeth Beard : De nationalité britannique, elle décide de faire le tour du monde en moto, de 1982 à 1984, à la place d'exercer son métier d'architecte. Elle prend comme point de départ les États-Unis et le Royaume-Uni comme arrivée. Elle possède maintenant, un bureau d'architecture. Mais elle n'est point connue.

Germaine Tillon : Ethnologue française, Germaine étudiait sur le mode de vie dans le monde. Mais lors de la Seconde Guerre Mondiale elle fut déportée en camp de concentration, comme elle était juive. Elle y survit mais après cela elle lutte contre la violence pendant la guerre d'Algérie. Elle décide enfin de défendre les femmes, les prisonniers et les sans-papiers jusqu'à sa mort. Elle fait désormais partie des femmes au Panthéon.

N'oubliez pas les femmes et leurs droits sont célébrés le 8 mars dans le monde entier depuis 1977.

UN CLUB AU COLLEGE : LE CLUB PERCUSSIONS

Le club percussions a commencé dans la salle 202 juste avant les vacances de Toussaint . Dans le groupe il y a 7 personnes avec un professeur du conservatoire de musique de Sarcelles. Le but c'est de s'entraîner et de jouer en équipe et à la fin de l'apprentissage on pourra peut-être faire un spectacle .

Le conservatoire est à Sarcelles. Le nom du professeur du conservatoire est Fabrice Lesellier et le nom du professeur du collège est M. Brucelle.
Les types de percussions sont : le djembé et le doundounba .

Un djembé est un instrument de percussion africain composé d'un fut de bois en forme de calice sur le lequel est monté une peau de chèvre ou d'antilope tendue grâce à un système de tension (originellement)

Les doum doum sont des instruments à percussion de l'ancien empire mandingue .

C'est un atelier très agréable, nous apprenons des choses sur les instruments et nous nous entraînons pour bien jouer de ces instruments.

Nous espérons que vous pourrez nous voir en spectacle !



MANGA : DEMON SLAYER

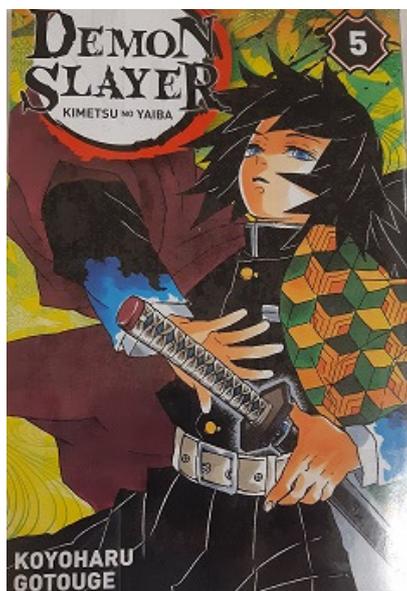
Demon Slayer est le manga le plus vendu au Japon en 2019 et en 2020. Le tirage total de la franchise a atteint les 150 millions d'exemplaires en février 2021, et plus de 100 millions de copies ont été vendues. Le film d'animation est quant à lui le plus gros succès du box-office au Japon. En décembre 2020, les ventes autour de la franchise auraient généré au moins 270 milliards de yens (2,6 milliards de dollars) de profits au Japon. La saison 2 tant attendue depuis la sortie du film le 21 mai 2021

La saison 2 est disponible depuis le 5 décembre sur crunchyroll et wakanim |

Synopsis :

Dans un Japon de l'ère Taishō, Tanjirō est le fils aîné d'une famille de marchands de charbon dont le père est décédé. Pour subvenir aux besoins de celle-ci, il part vendre du charbon de bois en ville. Malgré les difficultés de la vie, ils réussissent à trouver un peu de bonheur dans leur quotidien. Un jour, à cause des rumeurs qui circulent à propos d'un démon (鬼, O) mangeur d'hommes qui traînerait dans les parages la nuit tombée, il est dans l'impossibilité de rentrer chez lui et finit par passer la nuit chez un Bon Samaritain de la ville. Seulement, tout bascule à son retour lorsqu'il retrouve sa famille massacrée par un démon. Nezuko, l'une de ses petites sœurs, est la seule survivante mais elle a été transformée en démon. Elle attaque initialement Tanjirō, mais elle continue de montrer des signes d'émotions et de pensées humaines, c'est à ce moment qu'intervient un pourfendeur de démons du nom de Giyū Tomioka. Alors qu'il tente d'éliminer Nezuko, Giyū se rend compte du lien qui unit entre le frère et la sœur Kamado, et décide de les laisser en rengainant son sabre. Sur les conseils de Giyū, Tanjirō se rend chez son maître Sakonji Urokodaki pour s'entraîner à devenir un pourfendeur de démons, afin d'entamer son périple pour trouver un antidote pouvant rendre à nouveau humaine sa petite sœur.

Pourquoi cette saison est meilleure que l'ancienne : cette saison 2 sera meilleure que la saison 1 car déjà ce sera la saison finale celle qui terminera apparemment Démon slayer. Selon moi cela évoque l'amour fraternel entre un frère et sa sœur en plus de cela les graphismes de cette saison se sont améliorés. Je vous conseille de regarder l'anime en 4k c'est à dire en haute qualité.



MON JOURNAL SUR LE CONFINEMENT

D'après notre petite interview nous avons posé des questions à certains élèves du collège sur le confinement, et nous avons eu des retours mitigés mais globalement la plupart étaient positifs. Comme vous le savez, le confinement n'était facile pour personne mais nous avons demandé à des élèves comment ils avaient vécu le confinement, et ils ont plutôt bien vécu cette période car ceux qui ne voyaient presque jamais leur famille ou ne passaient pas beaucoup de temps avec eux étaient heureux de voir leur famille à la maison de leur parler et surtout faire des jeux de société avec eux et passer des bons moments en famille.

Mais il y a aussi le port du masque qui était obligatoire partout où on allait qui n'a pas été facile aussi pour certaines personnes qui ont eu du mal avec et même maintenant.

Mais comme nous le savons il y a toujours des parties positives et négatives et cette partie négative est plutôt sur le fait qu'il y a des gens qui ont perdu certaines personnes importantes de leur famille que ce soit père, mère, oncle, tante etc... Et nous leur rendons hommage qu'ils reposent en paix.



Responsable de l'édition :

M. Soler

rédactrice en chef :

Mme Binard

Equipe de rédaction :

Mélissa

Lili

Patrick

Janasheen

Pearlyne

Fatoumata

Mayssa

Shivani

Adresse :

Collège Chanteraine
Avenue de Chanteraine
95200 Sarcelles

