Fonctionnement de l'objet tech. Matériaux Energies Evolution de l'objet Technologies de l'information Réalisation

Les moyens de transport

Fonction d'usage

Séance .... Doc. 1/2

Clg. Chantereine Sarcelles

#### <u>Capacités</u>

Enoncer la fonction d'usage d'un objet technique (1)

Citer des objets répondant à une même fonction d'usage. (1)

<u>Connaissances</u> Fonction Familles d'objets

# Répondre au problème

- 1- Décrire chaque moyen de transport
- 2- Associer chaque moyen de transport à son utilisation (un objet technique pour quoi faire ?)

# Doc 1 Des moyens de transport pour une personne







b Une paire de rollers



Comparison de la compar

Ces objets sont adaptés aux trajets urbains inférieurs à une heure. La vitesse moyenne de déplacement est comprise entre 10 km/h en roller et 15 km/h en vélo de ville. Le vélo électrique permet de réduire les efforts ; sa vitesse moyenne est de 20 km/h.

# Doc 2 Des moyens de transport pour quelques personnes



Une voiture



Une moto



C Une voiture électrique

◆ Ces objets permettent de transporter de 2 à 5 personnes. Leur vitesse varie de 15 à 20 km/h en moyenne en ville. Les voitures fonctionnant avec un carburant peuvent avoir une autonomie\* de 1 000 km, et celles entièrement électriques de 250 km. Les motos peuvent atteindre une autonomie de 400 km.

#### **Autonomie**

Distance que peut parcourir un véhicule sans nouvel apport d'énergie.

# Doc 3 Des moyens de transport en commun



Un bus de ville



Un métro

■ Le nombre de passagers varie de 50 pour un bus à plus de 500 pour une rame de métro. Le bus circule en moyenne à 12 km/h. Le métro permet de parcourir 15 km en une heure.

TECHNOLOGIE DELAGRAVE

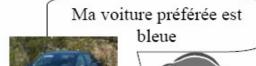
| Fonctionnement de l'objet tech.                                | Matériaux Energies  | Evolution de l'objet  | Technologies de l'il   | nformation                              | Réalisation |
|--|---|---|--|---|-------------|
| Les moyens de transport  | Fonc  | ction d'usage   | Séance   | ·                                       | Doc. 2/2    |
| Date: Sept. 2014   |   | J   | Clg. Ch  | nantereine Sa                           | arcelles    |
|  |   |   |  |   |             |
| de transport  lindiquez la | nature de l'énergie ut<br>e moyen de transport<br>quant :<br>ute, chemin, piste cy<br>e de personnes pouva<br>e maximale qu'il peut<br>de l'énergie qu'il utilis<br>ituations, proposez à | tilisée (musculaire, é<br>t, précisez sa fonctio<br>clable) qu'il utilise<br>ent être transportées<br>t parcourir en 1 heur<br>se.<br>Sarah le moyen de t<br>de ses camarades ;<br>mps est ensoleillé ; | lectrique, carbura<br>n d'usage en rédi<br>;<br>;<br>re ;<br>ransport le mieux | nt).<br>geant une<br>adapté             |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   | •••••••••   |
|  |   |   |  |   | •••••       |
|  |   |   |  |   | •••••       |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  | · • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |             |
|  |   |   |  |   |             |
|  |   |   |  |   |             |

| Les moyens de transport | Fonction d'estime | Séance          | Doc. 1/2     |
|-------------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| Date: Sept. 2014        |                   | Clg. Chanterein | ne Sarcelles |

La voiture qui me plait doit se faufiler en ville



J'aime les coupés sports







J'ai choisi un monospace, intérieur cuir, pour voyager avec ma famille



- 1) Nommez l'objet technique cité dans les bulles : .....
- 2) Indiquez sa fonction d'usage :
- 3) Soulignez dans les bulles **les mots ou groupes de mots** qui ont incité les personnages à choisir cet objet technique.
- 4) Recopiez ces mots dans la colonne « mots ou groupe de mots » du tableau ci-desous
- 5) Résumez-les en un mot dans la colonne « critère » du tableau.

| Mots ou groupes de mots | Critères | Mots ou groupes de mots | Critères |  |
|-------------------------|----------|-------------------------|----------|--|
|                         |          |                         |          |  |
|                         |          |                         |          |  |
|                         |          |                         |          |  |
|                         |          |                         |          |  |
|                         |          |                         |          |  |

Fonction d'estime d'un objet technique : Elle est liée aux goûts des utilisateurs (formes, couleurs, matières ...)

Certains objets techniques ont une **forte FONCTION d'USAGE**. Ex : pince, marteau ...

D'autres objets techniques ont une **forte FONCTION d'ESTIME** liée aux goûts des utilisateurs.Ex : bijou, parfum et flacon.

D'autres encore ont les 2 fonctions à la fois liées à l'USAGE et à l'ESTIME. Ex : voiture, vêtements

Le choix d'un objet technique résulte du compromis entre la fonction d'usage et la fonction d'estime.



| CONNAISSANCES  | CAPACITES   |
|--|---|
| fonction<br>Valeur<br>Informations et caractéristiques<br>techniques | <ul> <li>Distinguer fonction d'usage et fonction d'estime. (1)</li> <li>Enoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique. (1)</li> <li>Extraire d'une fiche produit les caractéristiques techniques. (1)</li> <li>Identifier les composantes de la valeur d'un objet technique: prix, fiabilité, disponibilité, délai. (1)</li> </ul> |

| Socle  |
|--------|
| commun |

| C3 | Rechercher, extraire et organiser l'information utile                        | Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles. |
|----|--|---|
| C3 | Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique | Émettre une hypothèse   |

La **fonction d'usage** d'un objet technique précise son utilité, le besoin auquel il répond. Elle indique les principales conditions dans lesquelles l'objet est utilisé ( où, pour qui, pourquoi, comment).

La fonction d'usage répond à la question « A quoi sert cet objets? »

La **fonction d'estime** d'un objet technique désigne l'ensemble de ses caractéristiques liées aux **goûts des utilisateurs.** 

La fonction d'estime répond à la question: « Pourquoi cet objet me plait? »

La **fonction d'estime** d'un objet technique peut être ressentie de manière différente d'une personne à une autre. Elle dépend des goûts de l'utilisateur.

Les critères permettant de décrire la fonction d'estime d'un objet technique sont liés à:

- son esthétique (couleur, forme, aspect des matériaux, graphismes..)
- **l'image que l'utilisateur veut renvoyer** (style, référence à une marque, respect d'une mode, appartenance à un groupe...)





#### Fonction d'usage:

Se déplacer dans les airs et transporter un grand nombre depersonnes



Fonction d'usage : Se déplacer sur l'eau à l'aide du vent

#### Mots-clés

#### Critère

#### Élément utilisé pour évaluer et analyser quelque chose.

#### Fonction

Rôle joué par un objet lui permettant de réaliser l'action pour laquelle il est fabriqué.

Fonctionnement de l'objet tech. Matériaux Energies Evolution de l'objet Technologies de l'information Réalisation

Les moyens de transport

Fonctions d'usage et d'estime d'un objet technique

Séance ....

Doc. 1/2

Clg. Chantereine Sarcelles

Exercices

Date: ..... Sept. 2013

À quoi sert un objet technique? PARTIE A

# Je vérifie mes connaissances

Complétez les phrases suivantes avec la bonne proposition.

#### La fonction d'usage répond à la question :

- a. Pourquoi cet objet me plaît?
- b. Comment fabriquer cet objet?
- c. À quoi sert cet objet ?

#### 2 La fonction d'estime répond à la question :

- a. Pourquoi cet objet me plaît?
- b. Comment fabriquer cet objet?
- L À quoi sert cet objet ?

#### 3 L'usage d'un objet correspond :

- a. aux conditions dans lesquelles il est utilisé.
- b. au fait qu'il soit usé.
- c. à la manière de le fabriquer.

#### 4 L'esthétique d'un objet technique dépend :

- a. du prix et de la qualité de l'objet.
- b. des fonctions d'usage de l'objet.
- c. des formes et des couleurs de l'objet.

#### 5 La fonction d'estime peut faire référence à :

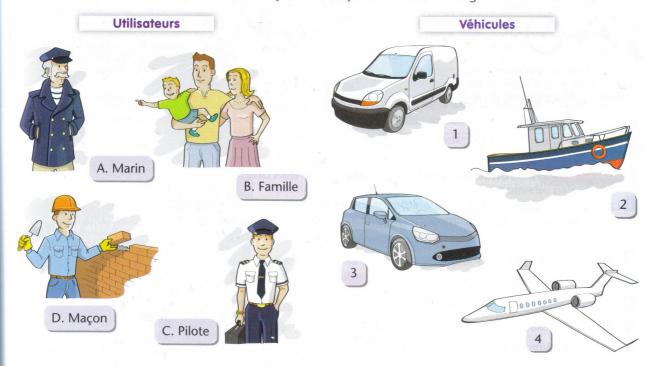
- a. la marque de l'objet technique.
- b. l'utilisation de l'objet technique.
- c. la solidité de l'objet technique.

#### 6 La fonction d'usage d'un vélo à assistance électrique est :

- a. se déplacer sans pédaler d'une ville à une autre.
- b. se déplacer sans permis de conduire avec un minimum d'efforts.
- c. se déplacer plus rapidement qu'un scooter en ville.

# Exercice 1 À chaque objet sa fonction

- Associez les objets techniques à leurs utilisateurs.
- 2 Justifiez le choix du véhicule attribué au maçon en énonçant sa fonction d'usage.



TECHNOLOGIE DELAGRAVE

CHAPITRE 2 - La fonction d'usage des objets techniques

# Exercices

#### Exercice 2 Différents usages des moyens de transport

À partir de chaque ligne du tableau :

Onstruisez trois phrases permettant de décrire la fonction d'usage de trois véhicules.

2 Proposez le nom d'un véhicule qui permet d'assurer chaque fonction d'usage.

|                | Pour qui                       | Où                 | Comment            | Pour quoi         |
|----------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1              | 1 personne                     | en ville           | énergie musculaire | faire des courses |
| 2              | 2 4 personnes de Lille à Nancy |                    | énergie thermique  | travailler        |
| 3 10 personnes |                                | de Paris à Londres | énergie électrique | voyager           |

# Exercice 3 Un concept de scooter électrique

Associez chaque élément cité du scooter à la fonction correspondante.

- a. la marque
- **b.** les pneus de route
- c. la couleur de la selle
- d. la selle biplace
- e. la batterie haute capacité
- f. l'aspect brillant de la coque
- g. le moteur électrique
- h. les couleurs de la coque

- Fonction d'usage
- Fonction d'estime



# Exercice 4 La fonction d'usage d'un vélo

Dans les deux articles, relevez les termes correspondant à l'usage de chaque vélo.



#### **LE VTC**

De la ville à la campagne

Parfaitement adapté pour se promener sur les routes et chemins de campagne,

ce vélo est souvent proposé avec un cadre en acier, mais préférez-le en aluminium, plus léger. Il ēst muni d'un éclairage, de garde-boue, d'une béquille, de 21 vitesses pour limiter l'effort physique. Pour un bon VTC, comptez 300 €.

⊃ Les plus Polyvalent Résistant

**Des moins**Pas adapté
au tout terrain



#### **LE VTT**

Hors des sentiers battus

Résolument sportif, ce vélo s'impose lorsque vous avez décidé de ne rouler que sur des

chemins accidentés. Il est solide et fiable, équipé de freins à disque puissants et d'une transmission performante. Pour gagner en légèreté, le cadre est généralement en aluminium. Un vélo pour les mordus de sensations fortes! À partir de 600 €.

Très solide Fiable

⊃ Les moins Épuisant sur route

# Exercice 5 La fonction d'estime d'une paire de rollers

Lancez le navigateur Internet disponible sur votre poste de travail et recherchez une boutique de vente de rollers (saisissez les mots-clés « roller » et « boutique » dans un moteur de recherche).

- La recherche d'informations, p. 132
- 2 Choisissez une paire de rollers.
- 3 Enregistrez sa photo dans votre dossier. → Le stockage des données, p. 128
- 4 Insérez la photo dans un document texte. 🖚 La création de documents numériques, p. 130
- 5 Rédigez un texte sous la photo expliquant pourquoi cette paire de rollers vous plaît.
- 6 Donnez un titre au document que vous avez créé et enregistrez-le dans votre dossier.

| Nom: 6 <sup>e</sup>  | CI1.   | Les fonctions d'usage et d'estime Evaluation N°3 Note:   |                     |                  |            | /10             |    |
|--|--|--|---------------------|------------------|------------|-----------------|----|
| 1 A chaque objet sa fonction d'usage   |  |  |                     |                  |            |                 |    |
| <b>Préciser</b> la fonction d'usa  | ge de  | s objets techniques su   |                     |                  |            |                 | ·  |
| Modèle de vélo   | de vélo Caractéristiques Fonction d'usage (Besoin + conditions)  |  |                     |                  |            |                 |    |
|  | est mur<br>plusieu<br>Un vélo  | léger, rapide, conçu pour la v<br>ni d'un guidon recourbé, perm<br>rs positions, et d'une selle très<br>solide et robuste. | ettant<br>s étroite |                  |            |                 |    |
| 350  | Des roues munies de gros pneus pour bien adhérer au terrain, et absorber les chocs. Un guidon droit, permettant un meilleur contrôle sur la direction Des freins"puissants". Et une suspension pour plus de confort. |  |                     |                  |            |                 |    |
| 2 Un objet ayant plusi   | eurs f   | onctions d'usage   |                     |                  |            | _               | /2 |
| 1. Complétez le <b>DOC</b> . autres fonctions d'u  2. Citez un autre produd'usages et énumére  3 Des objets répond  Galère | sage.<br>uit qui<br>ez-en t  | a plusieurs fonctions rois. /2  une même fonction d'   | DOC. 3 Bateau a     | L'exemple OOC. 4 |            | ortable eau pro |    |
| romaine  |  | que arrondie   |                     | r aube           | P4         | r des hé        |    |
| 2. Pour chaque bateau, comments 3. Des objets ayant la mê  4 fonctions d'usage   | <br>me for   | ction d'usage appartien  | nent à la ı         | même famil       | e. Vrai ou | Faux            | /2 |

| Classe de sixième Domaine : les transports  | Collège Chantereir   |
|---|--|
| c.l. 6:<br>es caractéristiques d'un objet techniques<br>4 séances)  | Situation problème Cet objet technique me convient-il?   |
| Comprendre les performances de l'objet en matière d'ergor<br>et est le plus souvent le résultat du meilleur compromis ent | nomie, de sécurité, d'esthétique et prendre conscience que l'ob-<br>re toutes ces contraintes.   |
| Distinguer fonction d'usage et fonction d'estime. (1)  Fonction   | Identifier l'impact de l'emploi de certains matériaux sur l'environnement dans les différentes étapes de la vie de l'objet.(2)  Contraintes environnementales  |
| Enoncer les critères liés aux fonctions d'estime pour un objet technique.(1)  Fonction.                                   | Retrouver une ou plusieurs information à partir d'adresses URL données.(2)  Recherche d'informations sur la toile  |
| Extraire d'une fiche produit les caractéristiques techniques.(1)  Informations et caractéristiques techniques             | Situer dans le temps ces évolutions. (1)  Avancées technologiques .  |
| Identifier les composantes de la valeur d'un objet technique: prix, fiabilité, disponibilité, délai.(1)  Valeur           | Indiquer le caractère plus ou moins polluant de la source d'énergie utilisée pour le fonctionnement de l'objet technique. (1)  Impact sur l'environnement: dégradation de l'air, de l'eau et du sol. |

Investigations
Activités
Supports;

Ressources pour faire la classe

| Les moyens de transport         | Les cara  | rtárictia | ues d'un chiet te    | chnique     | Séance           | Doc. 1/2        |
|---------------------------------|-----------|-----------|----------------------|-------------|------------------|-----------------|
| Fonctionnement de l'objet tech. | Matériaux | Energies  | Evolution de l'objet | Technologie | es de l'informat | ion Réalisation |

| Les moyens de transport | Les caractéristiques d'un objet technique | Séance          | Doc. 1/2     |
|-------------------------|---|-----------------|--------------|
| Date: Novembre. 2014    |   | Clg. Chantereir | ne Sarcelles |

CapacitésExtraire d'une fiche produit les caractéristiques techniques.(1)ConnaissancesIdentifier les composantes de la valeur d'un objet technique: prix, fiabilité, disponibilité, délai.(1)Informations et caractéristiques techniques . Valeur

# Situation problème

**Giulia, Victor et Samir** se rendent dans un magasin pour acheter une paire de rollers. **Giulia** pratique le roller de vitesse en club depuis plusieurs années. Elle a besoin d'une nouvelle paire très performante et adaptée à son pied.

**Victor** est débutant, il souhaite une paire de rollers pour se promener, pas trop chère. **Samir** est déjà aguerri est souhaite investir dans une paire de rollers fiable et performante pour s'amuser en ville. Il est en vacances dans deux jours et a besoin d'une paire disponible immédiatement dans le magasin.

Vous allez les aider à analyser les fiches produit de plusieurs rollers du magasin pour les guider dans leur choix en fonction de leur besoin, de leurs envies et de l'usage qu'ils vont faire de leurs rollers.

# Doc. 1 a. Pour chaque pratique, proposez un élément technique que les rollers doivent posséder pour être bien adaptés (léger, rigide, grande roue, frein arrière, court...). Doc. 2, 3 et 4 b. Pour chaque roller, listez trois éléments de la fiche produit qui permettent d'évaluer ses performances techniques. Doc. 1, 2, 3 et 4 c. À partir de la situation problème, choisissez dans la fiche produit de chaque roller un élément qui vous semble important concernant chaque pratique. Doc. 2, 3 et 4 d. À partir des fiches produit, relevez en les justifiant les principales informations qui vont permettre aux trois amis de faire leur choix.

| Fonctionnement de l'objet tech. | Matériaux | Energies | Evolution de l'objet | Technologies de l'information | Réalisation |
|---------------------------------|-----------|----------|----------------------|-------------------------------|-------------|
|---------------------------------|-----------|----------|----------------------|-------------------------------|-------------|

| Les moyens de transport | Les caractéristiques d'un objet technique | Séance         | Doc. 2/2     |
|-------------------------|---|----------------|--------------|
| Date: Novembre. 2014    |   | Clg. Chanterei | ne Sarcelles |

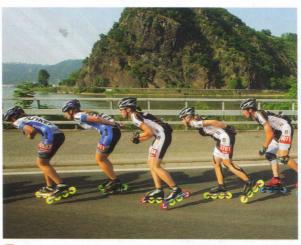
| Pratiques du roller                    |             |                   |  | Da. 1             |
|--|-------------|-------------------|--|-------------------|
| Éléments techniques                    |             |                   |  | Doc.1             |
|  | ••••••      |                   |  |                   |
|  | P           |                   |  |                   |
| Rollers Fiche 1                        |             |                   |  |                   |
| Rollers Fiche 2                        |             |                   |  | Doc. 2, 3 et 4    |
| Rollers Fiche 3                        |             |                   |  |                   |
| Élément important pour chaque pratique |             |                   |  | Doc. 1, 2, 3 et 4 |
|  | Information | Choix des rollers |  |                   |
| Giulia                                 |             |                   |  |                   |
| Victor                                 |             |                   |  |                   |
| Samir                                  |             |                   |  |                   |











**B** Roller de vitesse



**G** Roller de loisir

# Doc 2 Paire de rollers 1



#### **Thermoformage**

Technique consistant à chauffer un matériau pour le déformer. Dans le cas du roller, le chausson est chauffé de façon à prendre la forme du pied.

#### Carbone/Kevlar

Matériau résistant et léger composé de fibres (sous forme de tissus) et de résine.

# Doc 3 Paire de rollers 2



# Doc 4 Paire de rollers 3



#### **Fiche produit**

| Patin            |   |
|------------------|---|
| Poids (paire 42) | 2,45 kg *                               |
| Chausson         |   |
| Matériau         | Néoprène + Microfibre (thermoformable*) |
| Chaussure        |   |
| Matériau         | Carbone/Kevlar*                         |
| Rigidité         | Rigide                                  |
| Platine          |   |
| Matériau         | Aluminium                               |
| Longueur         | 335 mm                                  |
| Roues            |   |
| Dureté           | 85 a (très dures)                       |
| Diamètre         | 110 mm                                  |
| Roulements       |   |
| Туре             | ABEC 7 (haute qualité)                  |
| Disponibilité    |   |
| Prix             | 630 €                                   |
| Délai            | 2 semaines (sur commande)               |

# Fiche produit

| Patin            |             |                  |          |
|------------------|-------------|------------------|----------|
| Poids (paire 42) | 3,95 kg     |                  |          |
| Chausson         |             |                  |          |
| Matériau         | Velours (pr | éformé)          |          |
| Chaussure        |             |                  |          |
| Matériau         | Plastique   |                  |          |
| Rigidité         | Peu rigide  |                  |          |
| Platine          |             |                  |          |
| Matériau         | Aluminium   |                  |          |
| Longueur         | 280 mm      |                  |          |
| Roues            |             |                  |          |
| Dureté           | 82 a (tendi | res)             |          |
| Diamètre         | 76 mm       | n abitopos ll'up |          |
| Roulements       |             |                  |          |
| Туре             | ABEC 5 (qu  | ualité normale)  |          |
| Disponibilité    |             |                  |          |
| Prix             | 75 €        | Délai            | En stock |

# Fiche produit

|                  | ridiio pi      |                |          |
|------------------|----------------|----------------|----------|
| Patin            |                | N. S. A. S. V. |          |
| Poids (paire 42) | 3,6 kg         |                |          |
| Chausson         |                |                |          |
| Matériau         | Néoprène (mo   | oulé)          |          |
| Chaussure        |                |                |          |
| Matériau         | Plastique      |                |          |
| Rigidité         | Moyenne        |                |          |
| Platine          |                |                |          |
| Matériau         | Aluminium      |                |          |
| Longueur         | 255 mm         |                |          |
| Roues            |                |                |          |
| Dureté           | 80 a (tendres) |                |          |
| Diamètre         | 80 mm          |                |          |
| Roulements       |                |                |          |
| Туре             | ABEC 5 (quali  | té normale)    |          |
| Disponibilité    |                |                |          |
| Prix             | 210 €          | Délai          | En stock |

| Tonchonnement de robjet tech. | Mareriaux  | Life gles | Lvoid non de robjer | recrinologie | s de l'illi di illuli | Realisation |
|-------------------------------|--|-----------|---------------------|--------------|-----------------------|-------------|
|                               |  |           |                     |              |                       |             |
| Les moyens de transport       | Choisir un produit en fonction de ses caractéristiques |           |                     |              | Séance 6              | Doc. 1/     |
|                               |  |           |                     |              |                       |             |

Clg. Chantereine Sarcelles

| r |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <u>Capacités</u>                               |  | Connaissances  |
|   | Apprécier un produit<br>son prix, de l'usage c | t en fonction de ses performances techniques, de<br>que l'acheteur en a                                      | <ul> <li>performances, durabilité, recyclage et contraintes environnementales</li> </ul> |
|   | Socle commun ,<br>Histoire des arts:           | <ul><li>Apporter ses connaissances au groupe</li><li>Observer le document et constater ce que l'or</li></ul> | n voit.  |

© Expliquer les différents critères de choix d'un produit.

Date: ..... 2014

© Classer les critères de choix en deux groupes: ceux liés aux fonctions d'usage et ceux liés aux fonctions d'estime.

| Modèle<br>Caractéristiques | 0       | 0       | 3       | Légende:     |
|----------------------------|---------|---------|---------|--------------|
| Poids                      | 1,8 kg  | 1,2 kg  | 1,5 kg  | Très faible  |
| Rigidité de la coque       |         | *       | **      | Faible       |
| Qualité des roulements     |         | **      | *       | ★ Bon        |
| Prix                       | 19,90 € | 24,90 € | 29,90 € | ★ ★ Très bon |

#### Doc.1 Fiche technique des caractéristiques de rollers

| 1. | À l'aide du <b>DOC</b> . 1, complétez le texte suivant.                                   |
|----|---|
|    | Le roller qui est le moins cher est le roller n° Le roller qui a les meilleurs roulements |
|    | est le roller n° Le roller qui tient le mieux la cheville est le roller n°                |

|                          | s fonctions d'usage ou d'estim |  |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| Justifiez votre réponse. | <br>                           |  |
|                          |                                |  |
|                          |                                |  |

Quel roller choisira-t-on pour cela?

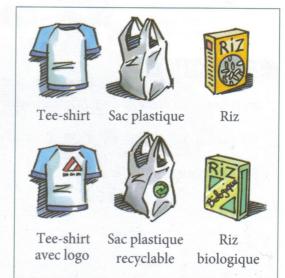
| Fonctionnement de l'objet tech. | Matériaux | Energies | Evolution de l'objet | Technologies de l'information | Réalisation |
|---------------------------------|-----------|----------|----------------------|-------------------------------|-------------|
|---------------------------------|-----------|----------|----------------------|-------------------------------|-------------|

|           | Choisir un produit en fonction de ses caractéristiques | Séance 6        | Doc. 1/      |
|-----------|--|-----------------|--------------|
| Date:2014 |  | Clg. Chantereir | ne Sarcelles |

# Activité 1 Choisir un produit en fonction de critères autres que ceux liés à la fonction d'usage

| 1. | Consultez le <b>Doc. 2</b> . | Quel | est, | selon vous | l'avantage du |
|----|------------------------------|------|------|------------|---------------|
|    | tee-shirt avec logo?         |      |      |            |               |

- **2.** Quel est, selon vous, l'avantage du sac en plastique recyclable?
- 3. Quel est, selon vous, l'avantage du riz biologique?



**DOC. 2** Exemples de critères de choix d'un produit, autres que ceux liés à l'usage

# Bilan des capacités étudiées

|                   |  |     | Coche ton<br>niveau |  |
|-------------------|--|-----|---------------------|--|
|                   | Je suis capable de :   | Oui | Non                 |  |
|                   | 1- Distinguer objet et objet technique   |     |                     |  |
|                   | 2- Associer à un objet un besoin   |     |                     |  |
|                   | 3- Identifier la fonction d'usage et la fonction d'estime d'un objet technique             |     |                     |  |
| Technologie       | 4- Classe chronologiquement des objets ayant la même fonction d'usage                      |     |                     |  |
|                   | 5-Ouvrir un fichier existant dans un répertoire donné                                      |     |                     |  |
|                   | 6-Saisir des données   |     |                     |  |
|                   | 7-Enregistrer un fichier dans un répertoire donné  |     |                     |  |
|                   | 8- Imprimer un document  |     |                     |  |
| B2i               | Capacités 5,6,7 et 8 ci-dessus   |     |                     |  |
| Socle commun      | e commun Capacités 5,6,7 et 8 ci-dessus  |     |                     |  |
| Histoire des arts | Identifier les caractéristiques et les éléments de l'objet (formes, techniques et usages ) |     |                     |  |
|                   | Situer l'objet étudié dans le temps  |     |                     |  |